



Présentent

Les Ateliers Nature 71

Par Rachel Bouillot

Professeure des écoles
Intervenante Nature

Pourquoi ? Notre philosophie...

« N'enseignez rien à l'intérieur de ce qu'on peut apprendre à l'extérieur » Edouard Seguin (1812 – 1880)

Ces dernières décennies sont marquées par une augmentation du rythme de vie, une sur sollicitation au quotidien, une addiction aux écrans, et une surinformation permanente.

Rachel Bouillot, Professeure des écoles depuis une quinzaine d'année, a ainsi observé ce changement de comportement des enfants, avec une diminution de la concentration, ils sont donc plus agités et plus volatils.

Peu à peu nous reprenons conscience de l'importance de ralentir notre rythme de vie, de nous reconnecter à la nature afin de nous ancrer dans le réel et améliorer notre sentiment de bien-être.

Le travail dans la nature / La pédagogie par la nature, développent 4 compétences importantes chez l'enfant, les 4C :

Créativité – esprit Critique – Communication - Coopération

Les ateliers nature permettent aux enfants de s'évader, de se ressourcer, d'apprendre et découvrir, différemment dans la bienveillance et le bien-être.

Les enfants créent du lien avec la nature pour construire le monde de demain.



Pour qui ?

Pour des enfants de 2 à 10 ans

Pour les centres de loisirs ou le périscolaire :

- « **Les ateliers nature** » (2 classes d'âge: 4-6 ans et 7-10 ans)

Des ateliers nature de 2h sont proposés sur le temps périscolaire. Ils sont préparés autour d'un thème avec un atelier dirigé ainsi que des « jeux libres ».

- « **Les stages nature** » (3 classes d'âge : 3-4, 5-6, 7-10 ans)

Pendant les vacances scolaires, à la semaine, des activités à la demi-journée sont proposés avec des ateliers dirigés, des ateliers créatifs et des « jeux libres ».

Pour les crèches: (à partir de 18 mois)

Découverte des 5 sens avec création et animation d'un parcours sensoriel.

Création et animation d'une table d'observation de la nature.

Création et animation d'un espace nature au sein de la crèche.

Pour les écoles :

Différentes formules sont proposées et l'intervenant nature travaille en étroite collaboration avec l'enseignant de la classe afin d'élaborer un projet et sa mise en oeuvre.

Nos différentes formules avec les écoles :

- **3h** pour une initiation à la découverte de la nature
- **12h à 15h** pour travailler une thématique en lien avec la biodiversité locale (étude des arbres, des animaux de la forêt, des rivières...)
- **30h** pour travailler une ou plusieurs thématiques avec création d'un projet final à partager (comme la réalisation d'un “journal de la nature”)



Quels sont les bienfaits d'une éducation au contact de la nature ?

La Pédagogie Par la Nature

- Améliore la concentration et l'attention,
- Engendre de l'autodiscipline et diminue considérablement les situations de violence,
- Suscite la motivation, le plaisir et l'engagement des enfants,
- Permet de prendre soin de sa santé : améliore les compétences physiques, meilleure condition cardio-respiratoire, diminue l'obésité,
- Diminue le stress et fournit un environnement plus calme et plus silencieux, propice aux apprentissages,
- Favorise des relations, entre pairs, plus coopératives et plus chaleureuses,
- Favorise l'autonomie et la prise d'initiatives,
- Améliore la résilience des enfants et leur permet de mieux s'adapter aux situations de changement ou d'événements stressants de la vie,
- Développe un attachement à la nature et est plus enclin à s'engager à sa protection à l'âge adulte, notamment en intégrant des habitudes de vie plus harmonieuses avec les écosystèmes naturels. Formation des citoyens du monde actif,
- Cultive son bien-être, son esprit heureux,
- Apprend à mieux respirer pour gérer son stress,
- Développe sa confiance en soi.

Comment ?

Les interventions peuvent se faire au sein des structures ainsi que sur différents lieux comme la forêt, le parc, les prés...pour découvrir et étudier la biodiversité locale.

A partir d'observations, de manipulations, de coopération et d'ateliers ludiques, les enfants vont pouvoir découvrir la richesse de nos sols, enrichir leurs connaissances sur la faune et la flore locales.

Ils vont également développer leur créativité en s'appuyant sur les 5 sens.

A travers les différentes sorties les enfants vont développer leurs « savoir-faire », leur « savoir-être » et ils vont donner du sens aux apprentissages.

Grâce aux ateliers, les enfants établissent un lien profond avec la nature tout en façonnant non seulement différentes compétences, mais aussi une connexion profonde et durable avec la nature.



Pourquoi un intervenant nature ?

- Il apporte ses connaissances sur la faune et la flore locales,
- Il est formé à la Pédagogie par la Nature,
- Il apporte les ressources et outils pédagogiques en lien avec les projets de chaque enseignant ou animateur,
- Il utilise une pédagogie ludique pour susciter l'enthousiasme des élèves et tout ceci avec bienveillance.





Rachel Bouillot est passionnée de la nature et des voyages, elle est mariée et mère de 2 jeunes filles.

Originaire d'une petite ville dans l'ouest de la France, elle a eu l'occasion au cours de sa vie de vivre dans différentes villes en France comme à l'étranger notamment au Japon, en Ukraine ou encore en Roumanie.

A travers ces différentes destinations, où elle a découvert d'autres personnes, d'autres cultures, d'autres paysages, elle a développé et affiné, au fil des années, une autre façon de penser, et de voir le monde.

Et elle a pu ainsi développer des compétences pédagogiques multiculturelles et innovantes.

Rachel est également sportive et prend plaisir à découvrir de nouveaux paysages à travers des randonnées en montagne, en forêt. Elle aime aussi déambuler dans les villes afin de les découvrir et apprécier leurs différentes architectures.

Ses formations spécifiques pour être Intervenante Nature :

- Enseigner autrement du Cycle 2 au cycle 3, par AEFE (agence enseignement français à l'étranger)
- Formation EBEP (enfant a besoin éducatif particulier), école inclusive, par AEFE, Niveau 2
- Formation Passeur de Nature, par Eveil et Nature, avec certification Qualiopi
- Formation en sylvothérapie, par l'école buissonnière de sylvothérapie pour être praticien en sylvothérapie, avec certification
- Formation auprès d'experts en agroécologie et en agronomie, par *Pierre-Emmanuel Radigue*, vétérinaire consultant en agroécologie, et *Chantal Philippe*, agronome zone herbagère
- Formation auprès de la Société d'Histoire Naturelle du Creusot, par *Patrice Notteghem*, conservateur patrimoine
- Formation en développement personnel, respiration émotions, projection voix, auprès de *Françoise Calvel*, comédienne, metteure en scène

Contacts

Françoise Calvel

Thalia, Ici et Maintenant

thaliacalvel@gmail.com

<http://www.thalia-icietmaintenant.com>

06 50 35 58 44

Rachel Bouillot

Atelier Nature 71

rbouillot71@gmail.com

06 48 73 79 96

